

«Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № _____"
от «__» _____ 2023 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «КСОШ им Пурбуева Д.Ц.»
_____Шойдокова Ж.Б.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
«Безопасность в сети интернет»**

Направленность: информационная, гуманитарный профиль
Срок реализации – 3 года
Целевая группа – обучающиеся 5 – 7 класс
Общий объем - 34 часа

Программу составила: Ванчикова Г.И.

2023 год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу ДООП составлена на основе основной образовательной программы МБОУ «КСОШ им. Пурбуева Д.Ц.» и нормативно-правовых документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- Концепции воспитания и развития личности гражданина России в системе образования.– М.: «Просвещение», 2021;
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: утверждена Указом Президента РФ от 01. 12. 2016 № 642 (в ред. Указа Президента РФ от 15. 03. 2021 № 143);
- Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы: утверждена Указом Президента Российской Федерации от 09. 05. 2017 № 203;
- Концепция информационной безопасности детей от 2.12 2015 г. № 2471-р;
- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" (ред. от 28.07.2012) ;

Программа ДООП «Безопасность в Интернете» по направлению культура безопасности разработана для обучающихся 5-7 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС. ДООП является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Актуальность программы заключается в усилении внимания на развитие и воспитание личности обучающихся, обеспечивающих высокий уровень информационной подготовки, и информационную безопасность учащихся. Новизна и актуальность программы состоит в том, что она обеспечивает овладение ключевыми компетенциями школьников в воспитательном аспекте необходимых для гармоничного развития личности, а также важность программы обусловлена текущей мировой обстановкой: острая политическая мировая ситуация, перенасыщение информационного пространства.

Программа рассчитана на 1 учебный час в неделю и 34 часов в год. Дистанционные занятия проводятся в зависимости от эпидемиологической обстановки.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

У учащихся могут быть сформированы:

- культурное, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие личности, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Метапредметные результаты:

Учащиеся научатся:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других (средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога);
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика) (средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах).

Учащиеся получают возможность научиться:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- составлять план и проговаривать последовательность действий;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала);
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке (средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений).
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя книги, журналы, интернет, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;

Предметные результаты:

- владеть знаниями о интернет-рисках и угрозах к информационному пространству;
- обладать выраженной мотивационной направленностью на поддержание ответственной позиции при пользовании информационно-коммуникационными технологиями;
- уметь анализировать и критически относиться к информации в информационно-коммуникационных сетях;
- определять наличие негативного, недостоверного, небезопасного содержания в интернет-контенте;
- владеть и применять эффективные способы и приёмы защиты от нежелательной информации и контактов в интернете;
- определять манипулятивные проявления и намерения в потребительском сегменте интернет-пространства;
- владеть нормами интернет-этикета, приёмами эффективной коммуникации, руководствоваться принципами уважительного и толерантного отношения к другим пользователям при взаимодействии в сети Интернет.

3. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Формы организации	Виды деятельности
I. Интернет известный и скрытый	Лекция, Беседа, Практикум, Дистанционные занятия	информирование, знакомство с теоретическими конструктами, решение содержательных задач, отработка практических навыков и умений
II. Мои данные – мое богатство!	Лекция, Беседа, Практикум, Дистанционные занятия	информирование, знакомство с теоретическими конструктами, решение содержательных задач, отработка практических навыков и умений
III. Государственная политика в сфере Интернет безопасности	Лекция, Беседа, Дистанционные занятия	информирование, знакомство с теоретическими конструктами, решение содержательных задач, отработка практических навыков и умений
IV. Сетевой этикет	Беседа, практикум, Дистанционные занятия	информирование, знакомство с теоретическими конструктами, решение содержательных задач, отработка практических навыков и умений

V. Мошенничество в Интернете. Киберпреступления	Беседа, практикум, Дистанционные занятия	информирование, знакомство с теоретическими конструктами, решение содержательных задач, отработка практических навыков и умений
VI. Киберагрессия	Беседа, практикум, Дистанционные занятия	информирование, знакомство с теоретическими конструктами, решение содержательных задач, отработка практических навыков и умений
VII. Интернет-здоровье	Беседа, практикум, Дистанционные занятия	информирование, знакомство с теоретическими конструктами, решение содержательных задач, отработка практических навыков и умений

I. Интернет известный и скрытый (5ч.): Компьютеры и Интернет в нашей жизни. Опасности в Сети. Механизмы защиты. Негативный контент. Поиск информации.

II. Мои данные – мое богатство (3ч.): Мои персональные данные. Личное и публичное. Надёжный пароль.

III. Государственная политика в сфере Интернет безопасности (2ч.): Законодательство в сфере Интернет-безопасности. Защита информации государством. Кибервойна.

IV. Сетевой этикет (6ч): Общение в Интернете. Дружба реальная и виртуальная. Типы пользователей в социальных сетях. Репутация и самопрезентация в сети. Кодекс соц.сети. Толерантность в сети. Интернет-язык. Эффективное время онлайн.

V. Мошенничество в Интернете. Киберпреступления (4ч.): Виды интернет – мошенничества. Опасность мобильной сети. Техника безопасности при Регистрации на веб-сайтах. Плагиат, пиратство, авторство. Интернет-сообщества.

VI. Киберагрессия (6ч.): Кибербуллинг. Защита от буллинга в сети. Интернет-троллинг. Троллинг.net. Хейтинг. Ответ Хейтеру.

VII. Интернет-здоровье (8ч.): Сохранение здоровья при работе за компьютером. Злоупотребление компьютером и проблемы со здоровьем. Интернет-зависимость. Зависимость от соцсетей и Смартфоно-зависимость. Игровая зависимость.
Жизнь –не игра. Интернет-контроль. Завершение работы.

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДООП «БЕЗОПАСНОСТЬ В ИНТЕРНЕТЕ»

№	Тема	Основное содержание	Сроки прохождения
I. Интернет известный и скрытый			
1	Компьютеры и Интернет в нашей жизни	Беседа о роли компьютера и Интернета в наше время	05.09.2023
2	Опасности в Сети	Беседа об угрозах и опасностях в сети Интернет	12.09.2023
3	Механизмы защиты	Беседа, разбор механизмов защиты в Интернете	19.09.2023
4	Негативный контент	Разбор негативного контента и методов по его устранению или обхода (защиты)	26.09.2023
5	Поиск информации	Практикум: Грамотный поиск информации и переход по ссылкам	03.10.2023
II. Мои данные – мое богатство!			
6	Мои персональные данные	Беседа о персональных данных, что они себя включают, как их правильно и грамотно опубликовать	10.10.2023
7	Личное и публичное	Практикум: что отнести к личному, а что к публичному	17.10.2023
8	Надёжный пароль	Практикум: создание надежного	24.10.2023

		пароля и его сохранение	
III. Государственная политика в сфере Интернет безопасности			
9	Законодательство в сфере Интернет-безопасности	Лекция-беседа о законодательстве РФ в сфере кибербезопасности	07.11.2023
10	Защита информации государством. Кибервойна	Беседа о защите государством информации	14.11.2023
IV. Сетевой этикет			
11	Общение в Интернете. Дружба реальная и виртуальная	Беседа о правилах общения в интернете. Популярность соцсетей	21.11.2023
12	Типы пользователей в социальных сетях	Практикум по разбору видов пользователей в соцсетях	28.11.2023
13	Репутация и самопрезентация в сети	Практикум: по созданию себя, своего образа в сети, своей самопрезентации	05.12.2023
14	Кодекс соц.сети	Беседа, разбор кодекса соцсетей	12.12.2023
15	Толерантность в сети. Интернет-язык	Практикум: Разбор диалогов в интернете, разбор Интернет-сленга	19.12.2023
16	Эффективное время онлайн	Беседа об эффективном и полезном времяпровождении в Интернете	26.12.2023
V. Мошенничество в Интернете. Киберпреступления			
17	Виды интернет – мошенничества. Опасность мобильной сети.	Лекция-беседа о видах Интернет-мошенничества	16.01.2023
18	Техника безопасности при Регистрации на веб-сайтах.	Практикум: По технике безопасности при регистрации	23.01.2023
19	Плагиат, пиратство, авторство	Лекция-беседа о видах пиратства, пиратских ресурсах,	30.01.2024
20	Интернет-сообщества	Беседа об интернет-	06.02.2024

		сообществах. Безопасный поиск людей по интересам	
VI. Киберагрессия			
21	Кибербуллинг	Лекция-беседа и видах кибербуллинга	13.02.2024
22	Защита от буллинга в сети	Практикум: Борьба с буллингом в интернете	20.02.2024
23	Интернет-троллинг	Лекция- Беседа о видах интернет- троллинга	27.02.2024
24	Троллинг.net	Практикум: Противоборство троллингу	05.03.2024
25	Хейтинг	Лекция-беседа о видах хейта в сети	12.03.2024
26	Ответ хейтеру	Практикум: Грамотный ответ хейтерам	19.03.2024
VII. Интернет-здоровье			
27	Сохранение здоровья при работе за компьютером	Беседа о сохранении здоровья в работе за компьютером	26.03.2024
28	Злоупотребление компьютером и проблемы со здоровьем	Практикум: Сохранение здоровья в работе в сети Интернет	02.04.2024
29	Интернет-зависимость	Лекция об интернет- зависимости	09.04.2024
30	Зависимость от соцсетей и Смартфоно- зависимость	Практикум: Профилактика зависимости от соцсетей	16.04.2024
31	Игровая зависимость	Лекция об игровой зависимости, ее последствиях	23.04.2024
32	Жизнь – не игра	Практикум: Профилактика по борьбе с игровой зависимостью	30.04.2024
33	Интернет-контроль	Лекция о необходимости интернет-контроля	07.05.2024
34	Завершение работы	Подведение итогов	14.05.2024

