

Соглашение
о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Забайкальского края

г. Чита

15 сентября 2021 года
№

Министерство образования и науки Забайкальского края (далее – Министерство), в лице и.о. министра Шибановой Наталии Михайловны, действующей на основании приказа Министерства от 14 сентября 2021 года № 150-к/к и положения о Министерстве, утвержденного постановлением Правительства Забайкальского края от 16 мая 2017 года №192, именуемое в дальнейшем Сторона 1,

Государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края» (далее -ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»), в лице И.о. ректора Гарднер Валерии Валерьевны, действующего на основании приказа Министерства № 550-к от 20 августа 2021 года, именуемое в дальнейшем Сторона 2 и Комитет образования администрации МР «Агинский район», в лице председателя Мункуевой Соелмы Балдандугаровны, именуемое в дальнейшем Сторона 3, заключили трехстороннее соглашение (далее-Соглашение) о нижеследующем:

1.Предмет Соглашения

1.1. Настоящим Соглашением Стороны подтверждают необходимость организации взаимодействия в целях создания и функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров с целью создания единого научно-методического пространства, являющегося компонентом Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечивающего взаимодействие субъектов научно-методической деятельности регионального, муниципального и институционального (образовательных организаций) уровней для осуществления сетевого непрерывного научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в области образования.

1.2. Настоящее сотрудничество строится на основе нормативно-правовой базы федерального и регионального уровней и иных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Указы Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» № 204 от 07 мая 2018 и от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Национальный проект Российской Федерации «Образование», федеральный проект «Современная школа».

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273-р «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста.

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 февраля 2021 года № 37 «Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование».

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 06 августа 2020 года № Р-76 «Об утверждении Концепции создания федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров».

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 04 февраля 2021 года № Р-33 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров».

- Положение о центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Забайкальского края, утвержденного приказом Министерства № 195 от 25 февраля 2021 года.

- Приказ Министерства от 13 июля 2021 года № 712 «Об утверждении документов о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Забайкальского края».

2. Задачи сотрудничества Сторон

- выстраивание единой региональной системы профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, а также тьюторское сопровождение их индивидуальных образовательных маршрутов, построенных на основе диагностики профессиональных дефицитов, выявленных на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства (далее – ЦНППМ);

- обеспечение наполнения федерального реестра дополнительных профессиональных программ педагогического образования (далее – ФР ДПП) программами переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, с целью внедрения единых подходов к профессиональному развитию педагогических работников и управленческих кадров, направленного на устранение выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров;

- развитие сетевого взаимодействия между субъектами научно-методической деятельности для создания единой информационно-методической среды,

способствующей профессиональному росту педагогических работников и управленческих кадров, разработки, апробации и внедрения инновационных моделей повышения квалификации (профессиональной переподготовки) на основе объединения и совместного использования ресурсов;

- разработка различных форм поддержки и сопровождения учителей;
- создание условий для овладения педагогическими работниками и управленческими кадрами навыками использования современных технологий, в том числе цифровых;
- внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с учащимися;
- создание условий для вовлечения педагогических работников в исследовательскую деятельность;
- создание единой системы выявления, обобщения, продвижения и внедрения подтвердивших эффективность педагогических и управленческих практик;
- стимулирование разработки, апробации и внедрения инновационных форм методической работы, деятельности профессиональных сообществ, ассоциаций и методических объединений в региональной сфере образования, направленных на освоение современных профессиональных компетенций.

3. Принципы взаимодействия Сторон.

- соответствие целям, задачам, показателям и результатам национального проекта «Образование», региональных проектов и программ отрасли «Образование» в части обеспечения возможности профессионального развития педагогических работников;

- соответствие реализуемых в Забайкальском крае мероприятий по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров потребностям личностно-профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров и их направленность на выявление и ликвидацию профессиональных дефицитов;

- консолидация ресурсов региональной системы образования, в том числе формируемой в рамках национального проекта «Образование», для обеспечения устранения профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров и эффективного повышения уровня их профессионального мастерства.

4. Обязательства Сторон

В целях обеспечения реализации Соглашения Стороны принимают на себя следующие обязательства:

4.1. Министерство образования и науки Забайкальского края:

- обеспечивает условия (материально-технические, финансовые, кадровые и иные) для достижения показателей национального проекта «Образование»;
- разрабатывает и утверждает паспорт региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее – паспорт ДПП) и направляет на согласование Федеральному оператору в сроки, определяемые Федеральным оператором;

- обеспечивает заключение трехсторонних соглашений между муниципальными органами управления образованием, Министерством образования и науки Забайкальского края, ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» о взаимодействии и совместной реализации мероприятий, направленных на научно-методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров;
- обеспечивает финансирование региональной системы.

4.2. Государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края»:

- обеспечивает разработку ДПП в соответствии с запросом, сформулированным на основе выявленных ЦНППМ у педагогических работников дефицитов;
 - обеспечивает федеральный реестр дополнительных профессиональных педагогических программ (ФР ДПП) программами переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, отвечающих запросам системы образования;
 - предоставляет данные о реализуемых ДПП для формирования паспорта ДПО;
 - осуществляет анализ показателей эффективности функционирования РСНМС, разрабатывает рекомендации по повышению эффективности функционирования РСНМС и предоставляет их в Министерство образования и науки Забайкальского края.
 - организует и проводит образовательные мероприятия для педагогических работников;
 - обеспечивает проведение региональных конкурсов профессионального мастерства педагогических работников;
 - обеспечивает разработку и внедрение нового содержания образования, технологий обучения;
 - обеспечивает вовлечение профессиональных сообществ в региональную систему научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;
 - выполняет иные задачи и функции, возложенные учредителем.
- ##### **4.2.1. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Забайкальского края (ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»):**
- обеспечивает комплексное взаимодействие с Федеральным оператором;
 - обеспечивает формирование и заполнение регионального паспорта ДПО в цифровой экосистеме дополнительного профессионального образования (далее – цифровая экосистема ДПО);
 - обеспечивает ведение реестра работников муниципальных методических служб;
 - обеспечивает обучение работников муниципальных методических служб (муниципальных тьюторов) в рамках трехстороннего соглашения;

- формирует запрос на проведение научных (научно-практических) исследований и направляет его Федеральному оператору для дальнейшей передачи центрам научно-методического сопровождения;
- обеспечивает формирование системы методического и содержательного сопровождения освоения программ дополнительного профессионального образования с использованием индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников, сформированных на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций, в том числе с применением сетевых форм реализации программ;
- разрабатывает различные формы поддержки и сопровождения учителей;
- создает условия (кадровые, материально-технические, методические и иные) для овладения педагогическими работниками и управленческими кадрами навыками использования современных технологий, в том числе цифровых;
- обеспечивает тьюторское сопровождение реализации программ повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров с учетом новейших программ ДПО (в том числе из федерального реестра);
- организует адресную методическую поддержку / консультирование / сопровождение педагогических работников и управленческих кадров;
- обеспечивает проведение стажировок педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием инфраструктуры, созданной в рамках национального проекта «Образование»;
- осуществляет отбор стажировочных (менторских) площадок на базе образовательных организаций, имеющих успешный педагогический и управленческий опыт, для обеспечения доступных условий профессионального развития и непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;
- проводить обучение работников ММС, районных тьюторов по вопросам сопровождения педагогических работников;
- обеспечивает выполнения показателей эффективности взаимодействия по созданию и функционированию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров согласно Приложения №1.

4.3. Муниципальный орган управления образованием

- обеспечивает условия (материально-технические, финансовые, кадровые и иные) для достижения показателей национального проекта «Образование»;
- участвует в заключении трехстороннего соглашения между муниципальными органами управления образованием, Министерством образования и науки Забайкальского края, ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» о взаимодействии и совместной реализации мероприятий, направленных на научно-методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров;
- обеспечивает финансирование муниципальной системы;
- обеспечивает контроль выполнения показателей эффективности взаимодействия по созданию и функционированию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (приложение № 1).

4.3.1. Муниципальная методическая служба (далее – ММС):

- обеспечивает фасилитацию переноса приобретенных в ходе освоения индивидуальных образовательных маршрутов компетенций в реальную педагогическую практику во взаимодействии с ЦНППМ (в формате стажировок, мастер-классов, организации обмена опытом, посещения учебных занятий педагогических работников);

- обеспечивает изучение запросов и оказание практической помощи педагогическим работникам;

- предоставляет в ЦНППМ информацию о муниципальной системе ДПО для паспорта ДПО;

- определяет на основе данных о прохождении подготовки (курсов ДПО) и показателей профессиональной готовности районного тьютора по разработке и сопровождению реализации индивидуальных образовательных программ педагогов;

- осуществляет кураторство и оказывает организационную и методическую поддержку районному тьютору по сопровождению реализации индивидуальных образовательных программ педагогов;

- выстраивает систему районных методических мероприятий в соответствии с планом ЦНППМ, ИРО Забайкальского края с фиксацией в единой региональной системе;

- координирует методическую работу и формирует методическую инфраструктуру муниципальной системы образования для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров, образовательных организаций.

- организуют деятельность и осуществляют методическую поддержку муниципальных методических объединений педагогических работников;

- создают среду для мотивации педагогических работников к непрерывному совершенствованию и саморазвитию в рамках деятельности муниципальных методических объединений.

- обеспечивает выполнения показателей эффективности взаимодействия по созданию и функционированию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров согласно Приложения №1.

4.4. Методический (научно-методический) совет образовательной организации:

- обеспечивает взаимодействие с методического совета образовательной организации и ЦНППМ в целях организации повышения профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами на основе выявленных профессиональных дефицитов;

- организует и сопровождает деятельность профессиональных объединений педагогических работников организации, в том числе создает в образовательной организации профессиональные сообщества (самообучающиеся организации) на основе индивидуальных профессиональных профилей каждого педагогического работника;

- обеспечивает условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, в том числе реализующих программы наставничества;

- проводит семинары, мастер-классы, стажировки для освоения педагогическими работниками организации компетенций, необходимых для повышения их профессионального мастерства.

5. Ответственность сторон

5.1. Стороны берут на себя ответственность за реализацию обязательств, принятых в рамках настоящего соглашения.

5.2. Стороны обязуются не осуществлять действий, противоречащих реализации принятых совместных соглашений.

6. Лица, ответственные за исполнение Соглашения

Ответственным за исполнение настоящего соглашения являются:

со стороны Министерства образования и науки Забайкальского края - заместитель министра – начальник Управления общего образования и воспитания Шибанова Н.М.;

со стороны ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» - и.о. ректора Гарднер В.В.;

со стороны Комитета образования администрации МР «Агинский район» - председатель Мункуева С.Б..

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее соглашение вступает в силу со дня его подписания.

7.2. Для осуществления сотрудничества по конкретным направлениям Стороны могут заключать отдельные договоры, соглашения, принимать решения, а также разрабатывать, согласовывать и подписывать программы, планы, протоколы совместных действий.

7.3. Действие настоящего Соглашения прекращается по истечению одного месяца с момента направления одной из Сторон другим письменного уведомления о расторжении настоящего Соглашения.

7.4. Стороны на постоянной основе осуществляют информационный обмен по вопросам реализации настоящего Соглашения в рамках планового (ежемесячного) подключения к мероприятию «Методическая среда» и других видов и форм взаимодействия.

7.5. Внесение изменений и дополнений в Соглашение осуществляется по взаимному согласию Сторон. Изменения и дополнения оформляются дополнительными соглашениями, являются неотъемлемой частью настоящего Соглашения.

7.6. Настоящее Соглашение составлено в трех экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.

8. Подписи и реквизиты Сторон

Сторона 1 Министерство образования и науки Забайкальского края Адрес: 672000, Забайкальский край, город Чита, Амурская улица, дом 106 ИНН 7536095430 КПП 753601001 ОГРН 1087536008306 ОКПО 96237646 ОКАТО 76401373000 ОКТМО 76701000001	Сторона 2 ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» Адрес: 672007 г. Чита ул. Фрунзе,1 тел/факс (3022) 41-54-29 E-mail: zabkipkro@mail.ru ИНН 7536010571 КПП 753601001 ОГРН 1027501160686 ОКТМО 76701000 ОКАТО 76401373000	Сторона 3 Комитет образования администрации МР «Агинский район» Адрес: 687000, Забайкальский край, Агинский район, пгт.Агинское, ул.Базар Ринчино, 84 e-mail: roo_aginskoe@mail.ru БИК 017601329 ИНН 8001011546 КПП 800101001 ОКАТО 76202000000
--	---	--

